

21B- AGENDAMENTO DAS AVALIAÇÕES

JUNHO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
01 T1 de Geografia	02	03	04 T1 de Filosofia T1 de Educação Física	05
08 T1 de Arte	09 T1 de Língua Inglesa Avaliação Trimestral: História	10 T 1 de Física T1 de Biologia	11 *Feriado de Corpus Christi	12 Avaliação Trimestral: Física T1 de Matemática T1 de Sociologia
15 Avaliação Trimestral: Biologia Avaliação Trimestral: Geografia	16 Avaliação Trimestral: Língua Inglesa T 1 de História	17 Avaliação Trimestral: Língua Portuguesa T1 de Língua Portuguesa (entrega)	18 Avaliação Trimestral: Química T1 de Ens. Religioso Avaliação Trimestral de Educação Física	19 T 1 de Química- entrega Avaliação Trimestral: Matemática Avaliação Trimestral: Sociologia
22 Avaliação Trimestral: Arte	23	24	25 Avaliação Trimestral: Filosofia Avaliação Trimestral: Ens. Religioso	26
29	30			

DESCRIÇÃO DOS CONTEÚDOS CONCEITUAIS

<p>Língua Portuguesa</p> <p>Aquisição da linguagem; variações Linguísticas; adequação e inadequação linguística; funções da linguagem; gêneros textuais; Trovadorismo e Humanismo</p>	<p>Matemática</p> <p>Conjuntos Conjuntos Numéricos Funções.</p>	<p>História</p> <p>- Patrimônio Cultural; - África antiga: Egito e Núbia.</p>	<p>Geografia</p> <p>Astronomia fuso escala cartografia Agentes internos e externos da terra Placas tectônicas Geologia (escala geológica) rochas solo</p>	<p>Filosofia</p> <p>- O ato de conhecer; características e pressupostos. - Cultura e conhecimento. - As origens do pensamento filosófico na Grécia Antiga. - Os fundamentos do conhecimento segundo os gregos: Arché, Cosmos e Logos - Os Pré-socráticos.</p>	<p>Sociologia</p> <p>-A Sociologia e o estudo dos fenômenos sociais. -A Consciência Coletiva e a Consciência Individual: enfoques sociológico e antropológico. -Os conceitos-chave da abordagem sociológica: fatos sociais. -A dinâmica das relações sociais e a divisão da sociedade capitalista em classes sociais. -Os métodos sociológicos para a leitura da realidade social.</p>	<p>Ensino Religioso</p> <p>-O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: "Propósito de vida". -As posturas religiosas e sua relação com a ética do desenvolvimento humano: "Mindset". -Os mitos e as concepções religiosas: Forças suaves. -O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano: "Diálogo interno".</p>
<p>Arte</p> <p>Renascimento; Barroco;</p>	<p>Inglês</p> <p>Phrasal verbs; So and such; Reported Speech; Verbs followed by infinitive or gerund; Reading Comprehension</p>	<p>Química</p> <p>Estrutura atômica Propriedades periódicas; Ligações química Geometria molecular; Polaridade; Forças intermoleculares; Introdução às funções inorgânica.</p>	<p>Física</p> <p>MRU MRUV MQL Vetores</p>	<p>Biologia</p> <p>-Membrana Plasmática * Transporte Passivo (Difusão Simples, Difusão Facilitada e Osmose). * Transporte Ativo * Transporte de Massa (fagocitose, pinocitose, endocitose, exocitose e clasmocitose) -Organelas Celulares *Membranosas (REG, RENG, Complexo Golgiense, Lisossomo, Peroxissomo, Mitocôndria, Cloroplasto, Vacúolo. *Não Membranosas (Ribossomo, citoesqueleto, centríolo)</p>	<p>Ed.Física</p> <p>1 - Práticas corporais : o exercício físico e a atividade física- Exercícios Isométricos e Dinâmicos, Circuito Funcional, Ginástica Natural, Alongamento 2 - Voleibol 3 - Atletismo 4 - Esportes , tecnologia e interação - Handebol</p>	